Благо_Лого**Благотворительный фонд помощи детям**

**“БЛАГО”**

**www.blago-vrn.ru**

394026, г. Воронеж, ул. Еремеева 6а**;**тел.: (473) 258-32-75

e-mail: [blago-vrn@yandex.ru](mailto:BLAGO-VORONEZ@yandex.ru)

ИНН/КПП 3662121002/366201001

**Описание проекта "Шаг к будущему"**

**Проект "** **Шаг к будущему "**  направлен на социальную адаптацию, профилактику асоциального поведения, творческое и интеллектуальное развитие, профориентацию выпускников интернатов и детских домов.

В программу входят:

-тренинги, обучающие занятия для воспитанников и выпускников интернатских учреждений;

-экскурсии на предприятия г. Воронежа и области для воспитанников интернатов;

- интерактивная игра «Умный город».

**Актуализация проблемы.**

Рассматривая проблемы социальной адаптации сирот-выпускников, необходимо обратить внимание на социально-психологический портрет нынешнего выпускника детского дома, вступающего в самостоятельную жизнь. Для большинства выпускников характерны неразвитый социальный интеллект (способность применять на практике полученные знания, умение ориентироваться в социуме и взаимодействовать с ним), непонимание материальной стороны жизни, внушаемость, завышенная или заниженная самооценка, неадекватность уровня притязаний, что приводит многих будущих выпускников к асоциальному поведению. После окончания детского дома выпускники лишаются привычного, более или менее безопасного окружения, четкого распорядка, особого типа организации жизни. Они сталкиваются с проблемами, связанными с получением жилья, поиском работы, организацией быта, питания и свободного времени, взаимодействием с социумом, получением медицинской помощи, созданием и сохранением семьи и др.

Несмотря на рост криминальной активности несовершеннолетних, в настоящее время государством и обществом предпринимается недостаточно мер в области профилактики и искоренения этого явления. Подросток, совершивший преступление, имеет определенные личностные особенности, такие как: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации, сочетающиеся с мощным механизмом психологической защиты (проекция своих собственных проблем, чувств, эмоций на окружающих); склонность к асоциальному поведению.

Кроме этого, дети воспитываются в закрытой системе, ограничиваясь редкими встречами со спонсорами, перепиской с друзьями и общением чаще всего с "нерадивыми родными". Они практически не получают дополнительной информации , в том числе, о разнообразии интересных профессий и учебных заведений. Большая часть детей без интереса поступают в те или иные ПТУ, в которые направляют сами интернаты, так же без интереса их заканчивают или бросают.

Низкий уровень образования, отсутствие положительной мотивации к учёбе, выбору и приобретению профессии, пассивная социальная позиция и иждевенческий настрой – качества, которые характеризуют на сегодняшний день более 80% выпускников интернатов.

**Цели:**

- Профилактика социальной дезадаптации и правонарушений, а также формирование социально приемлемых форм поведения у воспитанников интернатов и детских домов.

- Профориентация, помощь в выборе профессии.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования интереса и приобщения детей к труду и творчеству.

- Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях,

причинах и последствиях правонарушений, развить аналитическую сферу,

а также эмоционально-волевые компоненты.

- Выработать у участников эффективные навыки самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений.

- Сформировать положительную мотивацию и установки, направленные

на противостояние нежелательному влиянию среды.

- Формирование положительной мотивации на получение средне-специального и высшего образования и развитие логического и критического мышления у воспитанников интернатов.

- Использование игровых образовательных технологий для вовлечения через игровой процесс в реальную жизнь.

-Освоение детьми различных социальных ролей.

- Выработать навыки планирования, проектирования, управления.

**Описание проекта**

Проект "Шаг к будущему" представляет собой социальный тренинг для воспитанников интернатов и детских домов. Программа включает цикл из 20 занятий (тренинг "Я часть мира", тренинг "Взрослые шаги", интерактивная игра "Умный город") для групповой работы с подростками. Программа направлена на осознание участниками своих прав и гражданских обязанностей, причин и последствий правонарушений, профилактику социальной дезадаптации и правонарушений, в том числе повторных, на реабилитацию и формирование социально-приемлемых форм поведения, позитивных установок и мотивации на противостояние негативным влияниям среды. Также программа способствует снижению уровня тревожности, снятию эмоционального напряжения и проработке психо-эмоциональных блоков. Программа объединяет когнитивно-поведенческий подход и методы арт-терапии.

Основным и наиболее эффективным методом коррекции нарушений поведения у детей является поведенческая терапия. Эта техника основана на теории научения и опирается на некоторые положения социальной психологии и теории развития. В связи с этим поведенческий подход сосредоточен на анализе поддающихся наблюдению и измерению поведенческих реакций, так как «трудное поведение» рассматривается скорее как результат неадекватного и неправильного научения. Исходя из этого, объектом воздействия в процессе поведенческой терапии является само поведение человека. Суть когнитивно-поведенческого направления в групповой работе сводится к тому, что наряду с классическими процедурами поведенческой терапии применяются техники когнитивного переструктурирования. К ним относятся формирование альтернативных путей овладения ситуацией, «атака» на иррациональные убеждения, формирование способности к осознанию сущности и последствий собственного поведения, ответственности, правильных установок и привычек. При этом наиболее важным является не столько приведение в порядок противоположных убеждений, сколько усиление поведенческих процедур за счет подключения когнитивных процессов, а именно вербализации (проговаривания). Все терапевтические процедуры становятся более эффективными, когда человек осознает смысл собственных поступков или собственные ресурсы.

Арт-терапия сегодня считается одним из наиболее мягких и эффективных методов, используемых в работе психологами. Данная методика относится к самым древним и естественным формам коррекции эмоциональных состояний и не имеет противопоказаний и ограничений. Она применяется почти всеми направлениями психотерапии. Арт-терапия любому человеку даёт возможность выразить свой внутренний мир через творчество. Эффективность применения методов арт-терапии основывается на том, что этот метод позволяет экспериментировать с чувствами, исследовать и выражать их на символическом уровне.

**Ожидаемые результаты**

Проект «Шаг к будущему» –программа для несовершеннолетних, воспитанников интернатов и детских домов, который даст старт для раскрытия их возможностей в подготовке к самостоятельной жизни, а именно:

- получении знаний и навыков, необходимые при выборе профессии, трудоустройстве и организации полезного досуга;

-иметь адекватное представление о последствиях совершения правонарушений, о своих правах и обязанностях;

-чувствовать уверенность в своих способностях противостоять нежелательному влиянию среды и отстаивать безопасное поведение в различных ситуациях;

-уметь эффективно общаться с другими людьми, особенно в ситуациях с повышенным риском;

- знать, как лучше поступить в случае давления со стороны сверстников;

- иметь навыки для построения в будущем семьи;

-уметь планировать, проектировать и управлять.

Проект " Шаг к будущему" также поможет выработать интерес к наукам о общеобразовательным предметам, что повысит уровень знаний и интерес к учебе, поможет выбрать понравившуюся профессию, сформировать правильное отношение к работе.

Интерактивная игра «Умный город»

Дети-участники под руководством взрослых наставников проектируют, создают и управляют современным муниципальным поселением, вникая во все присущие для него проблемы и заботы: разработку бюджета, организацию работы ключевых департаментов, взаимодействие с гражданами, бизнесом и негосударственными общественными объединениями с опорой на такие распространённые сегодня технологии, как «Умный город» (уровни игрового пространства от семьи и ее бюджета до государства и предприятий).

Основные задачи игры:

-Освоение различных социальных ролей.

- Выявление разносторонних талантов у детей.

- Формирование позитивных жизненных целей.

- Приобретение навыков проектирования и планирования, управления.

Наши контакты: тел. 8-951-550-51-22 Руководитель фонда Ирина Котова

8-960-136-37-60 помощник руководителя Екатерина Лычагина